

Όνομα ομάδας.....

Ο ερευνητής της ομάδας αναζητά στο διαδίκτυο την ερώτηση και καταγράφει τις απαντήσεις.

«Τι είδους προβλήματα μπορεί να προκληθούν όταν φοράμε παπούτσια;»

«Πώς καθορίζονται τα μεγέθη των παπουτσιών;».

Ο μαθηματικός έχει μετρά το μέγεθος των ποδιών 10 μαθητών και με τον στατιστικό λόγο της ομάδας καταγράφουν τα στοιχεία στον παρακάτω πίνακα.

	Το μέγεθος του παπουτσιού	Μήκος ποδιού (α)	Πάχος ποδιού (β)	α/α	α/β
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Ο λόγος του μεγέθους του παπουτσιού (n) προς το μήκος του ποδιού (a) (n/b) και ο λόγος του μήκους του ποδιού (a) προς το πάχος του ποδιού (b) (a/b) είναι περίπου 1,6.

Η αναλογία είναι πολύ κοντά μεταξύ τους. Οι μαθητές ερωτώνται για τις γνώσεις τους για αυτή την αναλογία. Στη συνέχεια ο δάσκαλος τονίζει ότι αυτή η αναλογία είναι η χρυσή τομή (Φ).

Η επόμενη δραστηριότητα είναι να σχεδιάσετε και να σχεδιάσετε ένα μοντέλο όπου το μέγεθος του παπουτσιού μπορεί να υπολογιστεί σε χαρτί A4. Ο δάσκαλος λέει στις ομάδες ότι το επιθυμητό μοντέλο μπορεί να σχεδιαστεί εάν σχεδιάσουμε μια φιγούρα ποδιού σε αυτήν την πλατφόρμα και γράψουμε ένα πολλαπλάσιο του 1,6 απέναντι από κάθε τιμή μήκους